УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33 «Клубничка»
_____ О.Ю. Муравьёва
«29» февраля 2016 г.

ПЛАН

мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности МБДОУ

для лиц с ограниченными физическими возможностями

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ «Детский сад №33 «Клубничка»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)					Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	1	2	3	4	4	Заместитель заведующего
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего

Организация доступности объекта для инвалидов

№	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)	**Рекомендации по адаптации объекта**
1.	**Все категории инвалидов и МГН**		
	в том числе инвалиды:		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Доступно условно	капитальный ремонт, альтернативные формы оказания услуг (на дому), назначение ассистента (помощника)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступно условно	капитальный ремонт, альтернативные формы оказания услуг (на дому), назначение ассистента (помощника)
4	с нарушениями зрения	Доступно условно	назначение ассистента (помощника), допуск тифлопереводчика, контрастная маркировка
5	с нарушениями слуха	Доступно условно	назначение ассистента (помощника), доступ сурдо переводчика
6	с нарушениями умственного развития	Доступно условно	назначение ассистента (помощника), обучение на дому

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Доступно условно	капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Доступно условно	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Доступно условно	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Доступно условно	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Доступно условно	капитальный ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Доступно условно	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Доступно условно	капитальный ремонт

Перечень мероприятий по повышению уровня доступности

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Заместитель заведующего	в течение года	Владение нормативной базой
2.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Заместитель заведующего	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка-инвалида)
3.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Заместитель заведующего	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми
4.	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	Заместитель заведующего	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям- инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми

5.	Создание адаптированных образовательных программ и индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Заместитель заведующего	в случае зачисления детей-инвалидов	Реализация инклюзивного образования при наличии детей-инвалидов
6.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов в соответствии с диагнозом	Старший воспитатель, воспитатели групп	в случае зачисления детей-инвалидов	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с ИОМ
7.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий, педагог-психолог	в случае зачисления детей-инвалидов	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
8.	Создание универсальной безбарьерной среды для маломобильной группы населения	Заведующий, завхоз	в течение всего периода при наличии детей-инвалидов	интеграция детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования