ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"Пальчиковая гимнастика как средство развития речи дошкольника "

МБДОУ «Детский сад №33 «Клубничка»
Старший воспитатель
Булахтина Н.М.

Истоки способностей и
дарований детей –
на кончиках пальцев
В.А. Сухомлинский

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта – долгосрочный.

Тип проекта – практико-ориентированный , открытый, групповой

Участники –дошкольники, воспитатель, родители

Форма представления - презентация

Срок реализации проекта – 1 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска новых способов и средств совершенствования речи как важного личностного и социального развития ребенка-дошкольника

ГИПОТЕЗА

ЕСЛИ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ В КОМПЛЕКСЕ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, ТО БУДЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ БОЛЕЕ ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ, ЧТО ОБЕСПЕЧИТ ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

ЦЕЛЬ

Обеспечение благоприятных условий для речевого развития дошкольников

путём развития мелкой моторики пальцев рук

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Установить взаимосвязь особенностей развития мелкой моторики и развития речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста

Определить условия, благоприятные для развития мелкой моторики пальцев рук дошкольников

Определить основные направления педагогических задач по развитию мелкой моторики пальцев рук в дошкольном возрасте

Выявить эффективные формы, методы и приемы развития мелкой моторики пальцев рук на основе анализа и обобщения передового педагогического опыта

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Формировать правильную координацию движений пальцев, силу тонких движений, навык выполнения действий с предметами

Развивать и совершенствовать произвольное внимание и автоматизировать игровые движения пальцев рук

Развивать ловкость, дифферинцированность и переключаемость движений пальцев рук

Развивать содружество движений пальцев рук

Создание условий, максимально обеспечивающих развитие мелкой моторики

Создание комфортной психологической обстановки

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

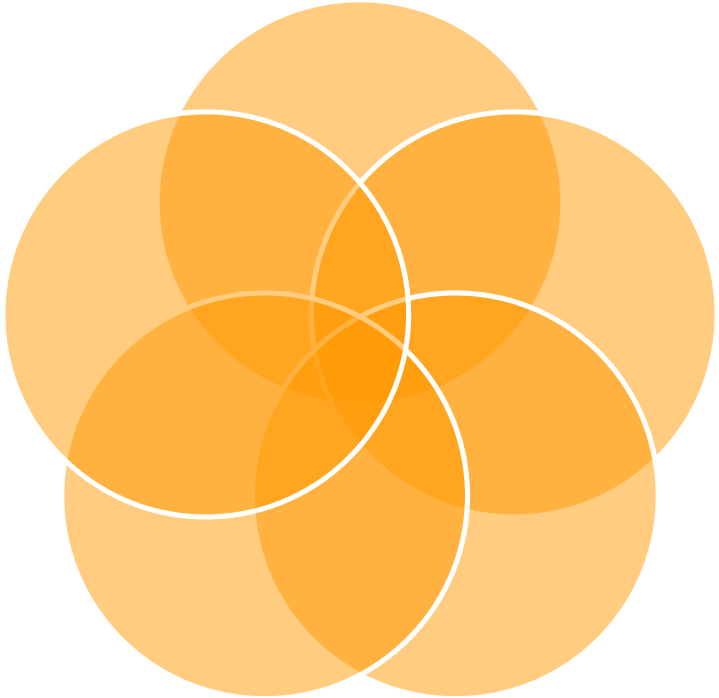
Использование интересных и эффективных приемов и методов работы с детьми

Подбор материала, позволяющего решать большой круг разнообразных задач

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

совершенствование мелкой моторики

развитие психических функций



развитие конструктивной деятельности

успешная подготовка к школе

развитие умственных способностей

Этапы реализации проекта

- I этап Подготовительный
- II этап Основной
- III этап Итоговый

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Содержание работы

- Изучение психолого-педагогической и методической литературы с использованием Интернет ресурсов по теме проекта.
- Подбор заданий, направленных на развитие мелкой моторики пальцев рук
- Диагностирование детей.
- Анкетирование родителей.
- Подбор материала для работы с родителями по теме проекта.
- Корректировка календарно-тематического

ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

Содержание работы

•Создание полноценной развивающей речевой среды.

• Пальчиковые игры, игровые упражнения

• Выставка детского творчества

• Работа с природным материалом

• Работа в тетрадях

• Сочинение стихов, сказок, сопровождающиеся движениями пальцев

•Организация клуба по интересам родителей «Беседушка».

• Консультации для родителей по теме проекта

Направления работы по развитию мелкой моторики

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Специальные упражнения для пальчиковой гимнастики

Самомассаж пальцев рук

Пальчиковые игры и упражнения на занятиях по развитию речи и других видах деятельности

Алгоритм ознакомления с пальчиковыми упражнениями

Упражнение → Постепенный показ → Работа над произношением → Темп → Расслабление

Расслабление → Упражнение

Расслабление → Комплекс упражнений → «Введение в жизнь»

ИГРЫ С ПЕСКОМ

КОНСТРУИРОВАНИЕ

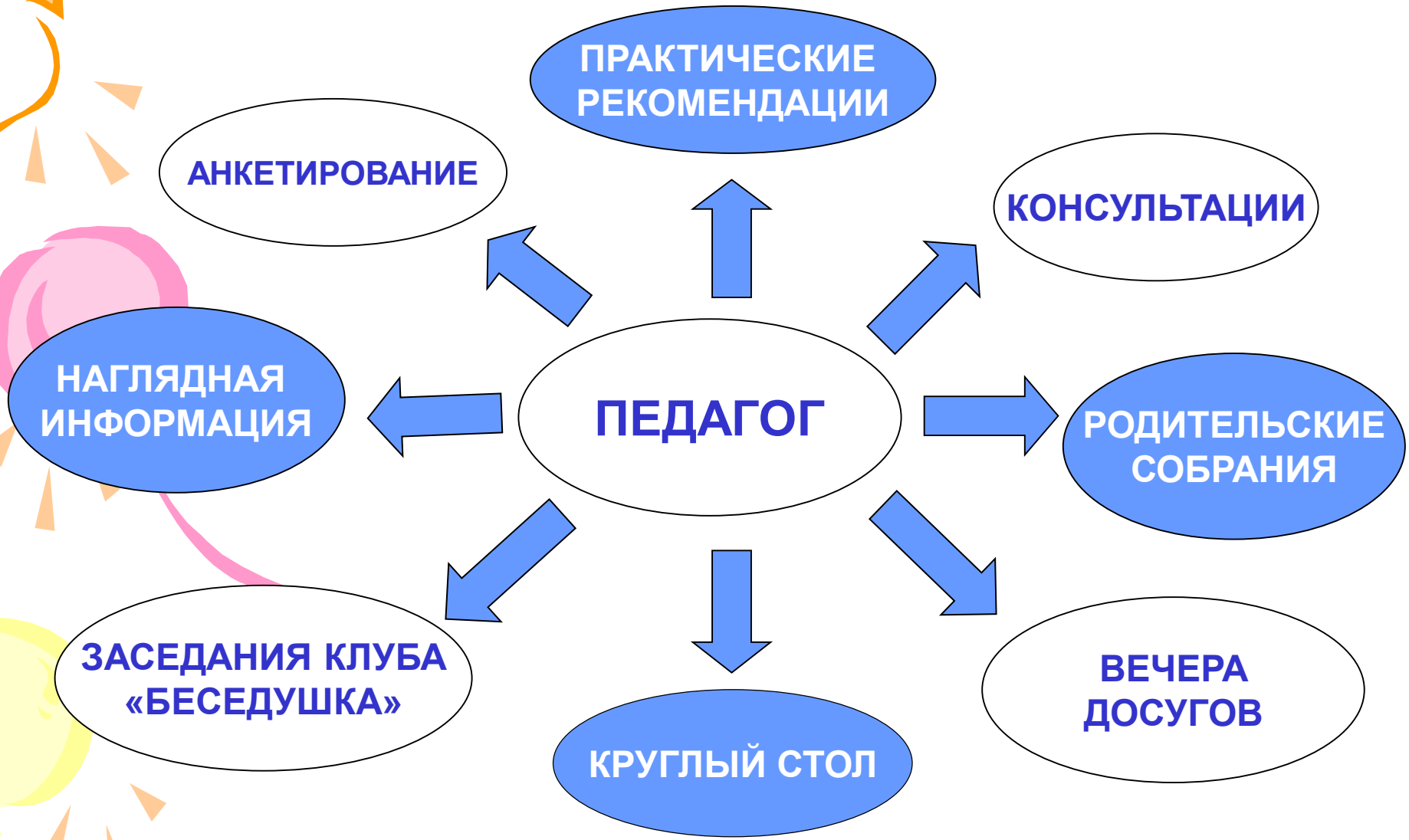
ПРИНЦИПЫ

- НАГЛЯДНОСТЬ
- СИСТЕМАТИЧНОСТЬ
- ИНТЕГРАТИВНОСТЬ
- СПЕЦИФИЧНОСТЬ
- ИМПРОВИЗАЦИОННОСТЬ
- ПОВТОРЯЕМОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
- КОМПЛЕКСНОСТЬ
- СОЗНАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Интегрированные занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальные занятия
- Самостоятельная деятельность
- Кружковая работа
- Творческая деятельность

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



заключительный

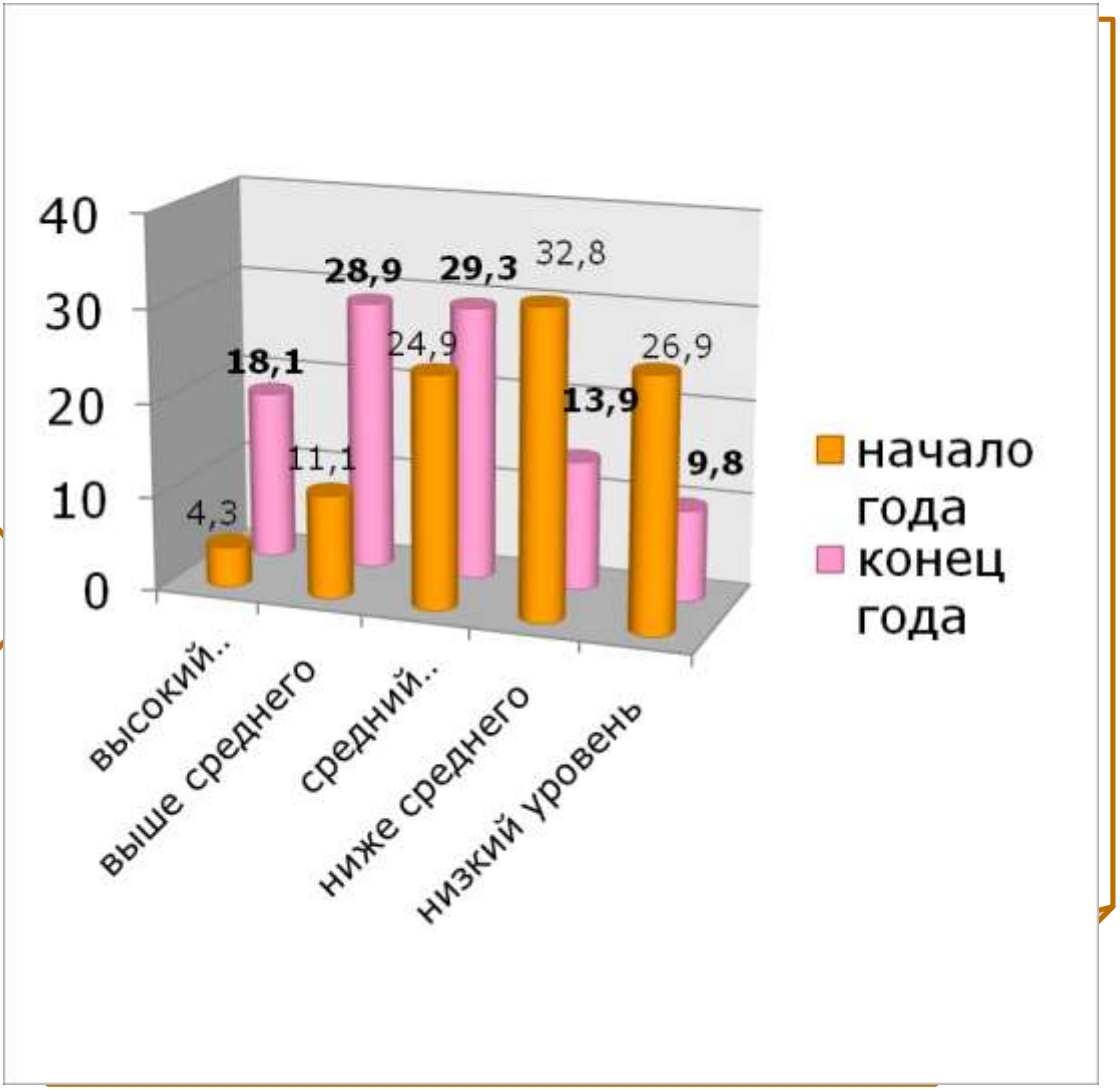
Содержание работы

- Открытые занятия для родителей.
- Диагностирование детей.
- Анализ результатов диагностики.
- Предоставление материалов на итоговом педсовете.
- Организация выставки семейных творческих работ «Как умелые ручки язычку помогают»

- Разработка рекомендаций для родителей по теме проекта
- Публикация на сайте.
- Создание электронных таблиц.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Итоги мониторинга показывают значительное увеличение количества детей, имеющих высокий и средний уровень освоения программных требований (раздел речевого развития) и как следствие правильность выбора технологий обучения детей



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Безруких М.М., Филиппова Т.А. Тренируем пальчики. М.: Дрофа, 2000

Вольнова Л.М. Движение-мысль-слово. Пермь, 2019

Гаврина С.Е. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Академия развития, 2017

Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. Спб,1998

Киселева В. Развитие тонкой моторики. Дошкольное воспитание,2018г, № 1

Мальцева И.В. Упражнения для пальчиков. М: Карапуз, 2017

Плутаева Е., Лосев Н.Развитие мелкой моторики. Д\в 2015, № 3,5,7.

Синицины Е. Умные пальчики. М: Лист, 2019.

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Спб, 2019:

Чудакова А. О подготовке руки к письму. Д\в , 2015 , № 9

festival.1September.ru

www.moi-detsad.ru

www.razumka.com

www.7ya.ru

http:// www.fbr.ru Банк рефератов

Информационный поликультурный веб-портал. Библиотека 5 баллов. ru

Сайт управления образования и науки Тамбовской области www. Regam. Tambov.ru/oiv/obraz