

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Клубничка»



Подписан: Кочетова Екатерина
Евгеньевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад №33 ""
Клубничка""", CN= Кочетова Екатерина
Евгеньевна, E=ds33@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2024.05.30 15:10:28+03'00'

Отчёт
о внутренней оценке качества образования
МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»
за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка».

План:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка кадровых условий.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Оценка образовательной деятельности

Организация и содержание образовательного процесса регламентируются основной образовательной программой детского сада, программой воспитания, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» в 2023-2024 году проходила с учётом требований ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Основные направления работы в 2023-2024 году:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
2. Приобщение детей к народной культуре через формирование у них патриотических чувств.
3. Формирование эстетического воспитания детей средствами танца.

Основная образовательная программа направлена на построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для создания единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Компонентом основной образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания. Рабочая программа воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33 «Клубничка» как обязательная часть ООП ДО необходима для реализации единых принятых в государстве требований.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы детского сада.

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников на основе сотрудничества семьи и детского сада, даёт положительные результаты. Хочется отметить, что успех взаимодействия воспитателей и родителей напрямую связан с активной позицией обеих сторон: с желанием научиться и с желанием измениться.

Воспитателями в группах созданы: центр общения, уголок настроения, детская библиотека, уголок России, уголок природы и другие. Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ – это активный, целенаправленный процесс формирования морального сознания нравственности в системе воспитания, оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребёнка с миром.

Вывод: образовательный процесс организован с учетом требований ФООП ДО И ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Реализация программы позволяет обеспечивать максимальное развитие познавательного и личностного потенциала воспитанников. В дальнейшем необходимо внести изменения в образовательную программу детского сада с учетом изменения контингента воспитанников и структуры групп.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга использовались преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, в игровой деятельности, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов использовались: анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

По результатам мониторинга выявлено, что освоение основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены такие области как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Является проблемным «Речевое развитие».

Общий уровень освоения детьми образовательной программы в 2023-2024 году выражен в следующих показателях:

Усвоено – 57 %

Частично усвоено – 39 %

Не усвоено – 4%

В 2023-2024 году была проведена достаточно большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на уровне детского сада, городском и областном уровнях:

Наименование конкурса	Результат	Дата проведения
Областная выставка конструирования и моделирования	Диплом II степени	Октябрь
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Сертификат участника	Октябрь
Городской турнир по шашкам «Шашечный дебют»	Сертификат участника	Ноябрь
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сертификат участника	Ноябрь
II открытый городской конкурс чтецов «За пером жар-птицы»	Диплом III степени	Ноябрь
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Диплом II степени	Ноябрь
Городской конкурс «Первые шаги в науку»	Диплом III степени	Декабрь
Региональный конкурс «Динамовская новогодняя игрушка»	Сертификат участника	Декабрь
Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	Диплом лауреата	Декабрь

Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный Новый год»	Диплом I место	Декабрь
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом I место	Январь
Городской конкурс «Изобретайка», посвященный Всемирному дню детских изобретений	Сертификат участника	Март
Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	Сертификат участника	Март
Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	Диплом I место	Апрель
Конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	Сертификат участника	Апрель
Фестиваль юных талантов «Мы песней и стихами мир раскрасим», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	Май

Вывод: наблюдается увеличение уровня освоения образовательной программы. Воспитанники демонстрируют свои достижения, принимая участие в различных конкурсах. Это стало возможным благодаря целенаправленной и систематической работе по совершенствованию образовательной деятельности в детском саду. Однако остается процент детей, осваивающий программу на низком уровне. Поэтому необходимо решать следующие вопросы: поиск наиболее эффективных форм и методов работы по речевому развитию детей, организация более тесного взаимодействия со всеми специалистами детского сада и родителями детей, индивидуализация работы с детьми с ОВЗ. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

3. Оценка кадровых условий

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности педагога и педагогического коллектива в целом. Реализацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» осуществляли 27 педагогов: 20 воспитателей; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 1 учитель-логопед; 2 педагога доп. образования; 1 педагог-психолог.

Коллектив ДОУ объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат. Педагогический коллектив целенаправленно работает над повышением качества образования ДОУ, созданием условий, соответствующих запросам родительской общественности, повышением имиджа ДОУ.

23 педагога (85%) имеют педагогическое образование и 4 педагога (15%) имеют гуманитарное образование и дополнительную профессиональную переподготовку по направлению деятельности. 17 человек имеют высшее образование (63%), 10 чел. – среднее профессиональное (37%). 12 человек имеют квалификационную категорию (44%), 6 человек имеют соответствие занимаемой должности (26%). Не подлежат аттестации 9 человек (32%) (стаж работы в учреждении менее 2 лет, это связано с привлечением к педагогической деятельности молодых кадров). В течение учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 человека (11 %).

Средний возраст руководящих работников составляет 41 год, педагогических работников – 43 года.

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одной из главных задач методической работы. Все педагогические работники имеют сертификаты, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации. В 2023-

2024 году прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО 14 педагогов в объёме 72ч.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета учреждения по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне.

Вывод: в учреждении сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Разнообразные формы методической работы позволяют повышать уровень профессиональной компетентности как молодых, так и опытных педагогов. Проблемы - инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов, недостаточный инновационный потенциал. Для решения данных проблем необходимо развивать профессиональную мотивацию, поощрять и оказывать всестороннюю поддержку педагогам, которые участвуют в конкурсах, обобщают свой опыт, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания. У каждого педагога создана библиотека ЭОР для реализации образовательного процесса.

В методическом кабинете, компьютерном классе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Создан банк информационных данных для реализации ООП ДО, и программ дополнительного образования.

5. Анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОО в 2022-2023 году педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Форма участия педагога
1.	Всероссийский конкурс вокального мастерства	«Поколение звезд»	Диплом 2 степени
2.	Региональный заочный фотоконкурс	«Семья-зеркало души»	Сертификат участника
3.	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе	«Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога»	Диплом 1 место

4.	Семинар	«Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия с семьей»	Сертификат
5.	Вебинар	«Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»	Слушатель
6.	Экспертная деятельность	Мониторинг качества дошкольного образования	Сертификат
7.	Августовский педагогический совет профессиональных сообществ ДОО г. Тамбова	«Воспитание как приоритет современного дошкольного образования»	Докладчик
8.	Практико-ориентировочный вебинар	«Подготовка дошкольников к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференции»	Сертификат
9.	Международный конкурс	«Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Диплом 1 место
10.	Благотворительная акция	«Добрая ель»	Благодарственное письмо
11.	Ежегодная общероссийская акция	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» - 2023»	Сертификат участника
12.	Вебинар	«Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников и младших школьников»	Сертификат
13.	Всероссийский конкурс	«ФГОС третьего поколения: новые образовательные стандарты»	Сертификат

6. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Вся работа в дошкольном учреждении, в конечном итоге сводится к подготовке детей к школе. Поэтому в обучении детей старшего дошкольного возраста важное место занимает его представление о школе. Образование детей ориентировано на максимальную реализацию его возможностей. Принципом работы является создание условий для реальной деятельности ребенка в условиях определенной предметной среды. У детей развиваем любознательность, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая плавный переход ребенка к школьной жизни.

7. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

В мае 2023 года родителям было предложено участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада»:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

В опросе приняло участие 174 семьи, что составило 71% от числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДООУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

Вывод:

Анализ качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал, что: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. На основе анализа деятельности за 2023 год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития обществ.