

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 33 «КЛУБНИЧКА»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»
Протокол от 09.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 33 «Клубничка»

Е.Е. Кочетова
приказ от 11.04.2025 № 110 – ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Клубничка» за 2024 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ о проведении самообследования за 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» от 19.02.2025 № 66-ОД.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Клубничка» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»)
<i>Руководитель</i>	Кочетова Екатерина Евгеньевна
<i>Юридический адрес:</i>	392022, Российская Федерация, город Тамбов, проезд Рубежный, дом 16,
<i>Фактический адрес:</i>	Корпус № 1 – 392022, Российская Федерация, город Тамбов, ул. Серпуховская, дом 5 Корпус № 2 – 392022, Российская Федерация, город Тамбов, проезд Рубежный, дом 16
<i>Телефон, e-mail</i>	(4752) 49-30-34, 49-30-54, ds33@city.tambov.gov.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://dou-33.68edu.ru
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.
<i>Дата создания</i>	Корпус № 1 – 2020 год Корпус № 2 – 1964 год
<i>Лицензия</i>	от 17.06.2019 №21/126, серия 68 ЛО1 №0000796

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Клубничка» (далее – МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 270 мест. Общая площадь здания – 3770 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1834 кв. м.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, оказывает две муниципальных услуги: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» состоящей из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» также реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФАОП ДО и адресована широкому кругу специалистов. Цель АОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» функционируют 10 возрастных групп. Из них на 31.12.2024:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	2	37
	3-4 года	2	45
	4-5 лет	2	55
	5-6 лет	2	47
	6-7 лет	2	56
Итого:		10	240

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	188	80,9%
Неполная с матерью	44	18,3%
Неполная с отцом	1	0,4%
Под опекой с выплатой пособия	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	64	26,7%
Два ребенка	123	51,3%
Три ребенка	36	15%
Четыре ребенка	10	4,2%
Пять детей и более	7	2,9%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

ФОП ДО – основа образовательной программы ДОУ вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет

реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» успешно продолжает реализовывать цели и задачи ФОП ДО, начиная с 1 сентября 2023 года. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Цель ОП МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачами деятельности образовательного учреждения по реализации ОП является:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности ДОУ:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через авторскую рабочую программу «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкой и отражает приоритетное художественно-эстетическое направление построения работы в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка».

Кроме художественно-эстетического направления, акцент в образовательной работе МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» делается на формирование инженерно-технологических способностей, задатков программного мышления, патриотическое и духовно-нравственное развитие, а также изучение культурных традиций и промыслов русского народа. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», во ФГОС ДО, а также в ФОП ДО отмечено, что в современном обществе особое внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников, предполагающему способности к восприятию прекрасного в окружающей действительности, творчества по законам красоты, формирование всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Программа воспитания является обязательным структурным элементом ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06.

С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная во всех группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор видео и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски, оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

Дополнительное образование.

Интеграция дополнительного образования в образовательный процесс является приоритетной задачей в работе дошкольного учреждения.

Дополнительное образование осуществляется посредством программно-методического комплекта, выходящего за пределы ОП ДО.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
Социально-гуманитарное	Логика для дошкольников	4 - 7 лет	58	64
	Азбуковедение	4 - 7 лет	69	67
	Подготовка руки к письму	4 - 7 лет	61	74
	Обучение английскому языку	5 - 7 лет	-	43
Художественно-эстетическое	Экопластика	3 - 5 лет	65	71
	Обучение танцам	3 - 5 лет	52	57
Физкультурно-спортивное	Детский фитнес	3 – 5 лет	42	24

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в ДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Тамбовской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2024 году составил 88 %, что на 17% больше, чем в 2023 году.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» имеются в наличии. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка».

Управление МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 2024 года учтены Методические рекомендации из письма Министерства Просвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

Система управления в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Созданная в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами и информацией для всех участников образовательных отношений, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум» через «VK Мессенджер».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса и результат подготовки обучающихся отражены в ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка», направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга используются карты диагностики, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» выглядят следующим образом:

Образовательная область	2023год			2024 год		
	Обследовано 242 воспитанника			Обследовано 240 воспитанников		
	Показатель сформирован (чел/%)	Показатель на стадии формирования (чел/%)	Показатель не сформирован (чел/%)	Показатель сформирован (чел/%)	Показатель на стадии формирования (чел/%)	Показатель не сформирован (чел/%)
<i>Познавательное развитие</i>	167/69%	68/28%	7/3%	162/67%	71/30%	7/3%
<i>Речевое развитие</i>	84/35%	138/57%	20/8%	79/33%	140/58%	21/9%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	172/71%	63/26%	7/3%	169/71%	65/27%	6/2%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	123/51%	112/46%	7/3%	130/54%	105/44%	5/2%
<i>Физическое развитие</i>	138/57%	92/38%	12/5%	140/58%	90/38%	10/4%
Итоговый результат	137-57%	95-39 %	11-4%	136-57%	94-39%	10-4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка».

Результаты достижений воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

«Покормите птиц зимой»	Всероссийский	январь, 2024	Илья М	Диплом I степени
«Проталинка»	Всероссийский	март, 2024	Кира М.	Диплом I степени
«Дорогами Победы»	Всероссийский	апрель, 2024	Егор Б.	Диплом I степени
«Космические фантазии»	Всероссийский	апрель, 2024	Лиза М.	Диплом I степени
«Окна Победы»	Всероссийский	апрель, 2024	Валерия Ж.	Диплом I степени
«Музыка весны»	Городской	апрель, 2024	Валерия Ж.	Диплом победителя
«Мы песней и стихами мир раскрасим»	Региональный	апрель, 2024	коллектив воспитанников	Сертификат участника
«Моя семья соблюдает ПДД»	Региональный	май, 2024	Елизавета А.	Диплом III степени
«Скоро в школу»	Всероссийский	сентябрь, 2024	Алексей Н.	Диплом I место
«Дорога глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	октябрь 2024	Елизавета В.	Сертификат участника
«За пером Жар-птицы»	Городской	октябрь - ноябрь, 24	Кирилл В., Анна Ф., Ксения Я.	Дипломы участников
VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	февраль - октябрь 2024	Егор Б.	Диплом участника
«#Вместеярче»	Региональный этап Всероссийского конкурса	октябрь - ноябрь 2024	Алексей Н., София Ф.	Диплом участника
«Ребус»	Международный	ноябрь, 24	Кирилл Д.	Диплом I степени
«Лабиринты»	Всероссийский	ноябрь, 24	Илья М.	Диплом I степени
«В стране дорожных знаков»	Всероссийский	ноябрь, 2024	Елизавета М.	Диплом I место
«Зимние правила безопасности»	Всероссийский	декабрь, 2024	Роман Н.	Диплом I место
от ВДПО конкурс елочных украшений на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Региональный	декабрь, 2024	коллектив воспитанников	Дипломы участников

Работа с детьми с ОВЗ

При организации коррекционной деятельности и ее реализации принимают участие учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования. Интеграция работы педагогов осуществляется в процессе наблюдения за детьми, их мониторинга, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, перспективного и календарно-тематического планирования. Взаимодействие педагогов осуществляется и в таких формах работы, как консультации, семинары-практикумы, проведение интегрированных занятий, беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив на будущее.

Коррекционная работа в 2024 году проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие связной речи, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2024 году коррекционную помощь в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» получали 44 ребенка, из них с ФФН с дизартрическим компонентом – 23 человека, ТНР – 4 человека и 1 ребенок с ЗПР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей. В декабре 2024 года с речью N было выпущено 11 детей, что составляет 26 %.

Основными формами организации работы с детьми являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, по АОП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. На основании заключений ПМПК специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ТНР в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития.

Главным вектором для повышения эффективности коррекционной работы остается взаимодействие всех специалистов по раннему выявлению и пропедевтической работе, использование эффективных современных технологий и методик в работе с детьми, создание условий психоэмоционального комфорта и тесного контакта с семьей.

Вывод: благодаря выбранным формам и методам логопедической работы были достигнуты эффективные результаты по исправлению речевых нарушений у детей.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными

способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОО созданы требуемые условия для реализации ОП ДОО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения информационной безопасности в учреждении подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте ДОО выкладываются рекомендации и методические разработки. В соответствии с ФГОС ДОО работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации и т.п.

2024 год был объявлен «Годом семьи», поэтому особое внимание уделялось активности наших семей в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.

В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:

- День эрудита - Семейный шашечный турнир «Русские шашки»;
- День дарения книг – городская акция «Мама, папа, книга, я - это дружная семья», посвященная Году семьи;
- Спортивные соревнования «Русские богатыри»;
- Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные празднику 8 Марта;
- Литературный флешмоб «Стихи Великой Победы»;

- Региональный конкурс семейных команд «Моя семья соблюдает ПДД»;
- Утренники, посвященные выпуску в школу воспитанников ДООУ «До свидания детский сад!»;
- Городской семейный турнир по шашкам для детей 6-7 лет;
- Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Светофорова наука»;
- Выставка детских работ по пожарной безопасности «Останови огонь»;
- Акция по благоустройству «Чистый город»;
- Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение»;
- Городской фольклорный фестиваль «Тамбовские родники» – досуг «Покровская ярмарка»;
- Музыкально-хореографические мероприятия «Осенины»;
- Спортивные семейные праздники «Мамулечка и я – спортивная семья» для детей 4-5 лет;
- Музыкально-хореографические мероприятия, посвященные Дню матери;
- Акция «Добрая ель»;
- Музыкально-хореографические мероприятия «Новогодний серпантин».

В течение года сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 97 человек (40,4%), со второй группой здоровья – 136 (56,7%), с третьей – 5 (2,1%), с четвертой – 2 (0,8%).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности воспитанников.

Вся работа в дошкольном учреждении, в конечном итоге сводится к подготовке детей к школе. Поэтому в обучении детей старшего дошкольного возраста важное место занимает его представление о школе. Образование детей ориентировано на максимальную реализацию его возможностей. Принципом работы является создание условий для реальной деятельности ребенка в условиях определенной предметной среды. У детей развиваем любознательность, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая плавный переход ребенка к школьной жизни.

Работа педагогов МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

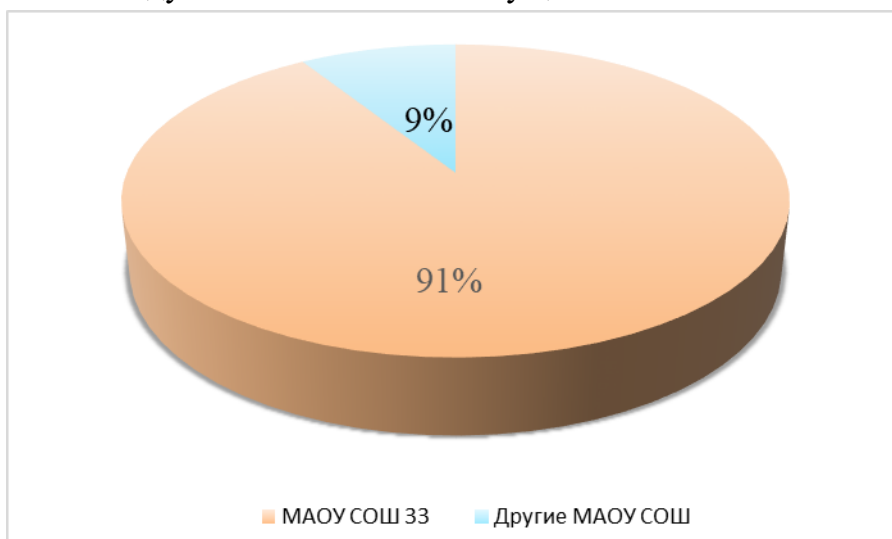
Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы: беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним и др.

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0
ниже среднего	0	0
средний	12	19
выше среднего	18	29
высокий	32	52

Итого обследовано:	62	100
--------------------	----	-----

В 2024 году 62 воспитанника выпущены в школы:



Вывод: ДОО имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Анализируя полученные данные результатов освоения ОП ДО воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников ДОО на конец учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий, выше среднего и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы для дальнейшего обучения выпускников в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одно из главных условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО – это кадровый потенциал, от которого зависит качество образования. Именно поэтому одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году сотрудники, включая педагогический и управленческий персонал, награждены:

- Почетными грамотами Управления дошкольного образования администрации г. Тамбова – 6 человек;
- Благодарностью Управления дошкольного образования администрации г. Тамбова – 4 человека;
- Благодарностью администрации г. Тамбова Тамбовской области – 1 человек;
- Почетной грамотой Тамбовской городской Думы – 1 человек.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 6

специалистов, 19 воспитателей и 1 старший воспитатель. Всего в учреждении работают 55 сотрудников.

В кадровых ресурсах наблюдается движение, и это естественный процесс, так как педагогический состав взрослеет и выходит на пенсию. Количество специалистов осталось неизменными, 1 ставка воспитателя вакантна.

Наименование должности педагогического работника	Количество человек на 31.12.2024
Старший воспитатель	1
Воспитатель	19
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	2
ИТОГО:	26

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Распределение педагогических работников		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18 чел.
	среднее педагогическое образование	8 чел.
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	0 чел.
	от 3 до 5 лет	1 чел.
	от 5 до 10 лет	3 чел.
	от 10 до 15 лет	6 чел.
	от 15 до 20 лет	3 чел.
	20 лет и более	13 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел.
	первая квалификационная категория	13 чел.
	соответствие занимаемой должности	8 чел.
	без категории	4 чел.
4. По возрасту	моложе 25 лет	0 чел.
	25-29 лет	0 чел.
	30-34 года	3 чел.
	35-39 лет	4 чел.
	40-44 года	6 чел.
	45-49 лет	4 чел.
	50-54 года	3 чел.
	55-59 лет	3 чел.
	60-64 года	3 чел.
	65 лет и более	0 чел.

За 2024 год педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и младшего педагогического персонала является одной из главных задач методической службы. Все педагогические работники (100 %) имеют удостоверения, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все сотрудники ДОУ прошли обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н с занесением в реестр Мин. труда.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения показала, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» стабилен и профессионален, о чем свидетельствуют награды: благодарность администрации г. Тамбова Тамбовской области, почетная грамота Тамбовской государственной думы за профессионализм и высокий уровень педагогической работ. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, участвуя в различных мероприятиях на разных уровнях, систематически и своевременно повышают свою квалификацию.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Виммельбух», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «100 зачем и почему»;
- «Дружная семья»;
- «Время фантазий»;
- «Читаем вслух».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении функционирует сайт: <https://dou-33.68edu.ru/>. Сайт ДОУ постоянно пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения.

Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госпаблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club1915236590>), где ежедневно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т.п.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях дошкольного учреждения, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработано компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Составлены каталоги библиотечного фонда.

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта: наличие информации на сайтах <http://bus.gof.ru>, <http://goszakupki.ru>, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОУ, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

В дошкольном учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: наличие мультимедиа, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры. Педагоги используют современные информационные технологии как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Использование ИКТ позволяет педагогам систематизировать материал, оптимизировать работу, создавать банк данных по всем направлениям деятельности, разрабатывать дидактическое и развивающее обеспечение для организации образовательного процесса, создание мониторинговой и диагностической службы в детском саду.

Педагоги активно пользуются Интернет-ресурсами: «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (<http://doshvozrast.ru>); Педагогическая библиотека (<http://www.pedlib.ru/>), «Все для детского сада» (<http://www.ivalex.vistcom.ru>), Клуб логопедов «Логобург» (<http://logoburg.com>), ПсихологТут (<http://www.psihologtut.com>), Логопедический портал (<http://logoportal.ru>) и др.

Для реализации задач обучения и развития детей педагоги используют видеоролики, презентации, серию компьютерных дидактических игр и пр.

23 педагога имеют собственные сайты в сети Интернет, где делятся с коллегами материалами консультаций для педагогов, родителей, конспектами организованной образовательной деятельности, методическими рекомендациями и т.п.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» оборудованы помещения:

1 корпус:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- хореографическая студия – 1;
- ИЗО-студия – 1;
- студия конструирования – 1;
- студия экспериментирования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

2 корпус:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- сенсорная студия – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства,

региона, города и организации. Совместно с родителями созданы стенды семейных ценностей.

Вывод: Оценка материально-технической базы показывает на соответствие необходимых условий для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми в МБДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда приведена в соответствии с ФОП ДО и соответствует содержанию образовательной программы и требованиям ФГОС ДО. Однако, в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней (публичный доклад, отчет по результатам самообследования и пр.);
- документов и материалов, полученных в ходе лицензирования МБДОУ; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; контроля надзорных органов;
- результатов контроля, предусмотренных годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- результатов психолого-педагогической диагностики

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Получаемая в процессе мониторинга информация оформляется в виде технологических карт, справок, отчетов, сравнительных таблиц и пр.

Административный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Плановый контроль проводился в виде тематических проверок.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществлялась с целью изучения таких вопросов, как утренний прием детей, подготовка и проведение прогулки на свежем воздухе, организация питания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	240/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/54
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4
1.8.2	Первая	человек/%	13/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	50/91

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/13
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	417
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №33 «Клубничка»

Е.Е. Кочетова